

CM2 Évaluation d'orthographe Période 2 Nom:

Accorder le verbe avec le sujet	
S ou SS	
Savoir employer des homophones lexicaux courants : a/à, on/ont, son/sont	
N ou M	
C ou ç	
G ou ge	
Savoir distinguer quelques homonymes rencontrés dans les préparations de dictée	

1) J'accorde le verbe avec son sujet en réécrivant les phrases au présent de l'indicatif:

Vous pass..... la deuxième couche de peinture.

.....

Nous gard..... le secret.

.....

Nous déplac..... nos pions.

.....

Tu renonc..... à déchiffrer ce SMS.

.....

Il trouv..... la solution de l'énigme.

.....

On pens..... souvent à notre camarade.

.....

Elles not..... les leçons et les devoirs sur leur carnet.

.....

Il distribu..... le courrier.

.....

Résum..... -elles correctement l'histoire ?

.....

CM2 Évaluation d'orthographe Période 2 Nom:

Le tracteur tir..... une lourde remorque.

.....

Les patineurs, en ordre dispersé, gliss..... sur la piste gelée.

.....

Le marinier s'approch..... de l'écluse.

.....

Qui renseign.....les passants égarés ?

.....

Les ronces form..... une haie infranchissable.

.....

Avant le départ de la course, les chevaux trottin.....

.....

Manuela et Laura trouv..... la solution de l'énigme.

.....

2) Je complète par s ou ss .

J'aide souvent maman à faire la vai.....elle.

Je me suis fait piquer par un mou.....tique.

La guêpe est un in.....ecte pourvu d'un aiguillon.

Le lapin s'est caché dans un bui.....on.

J'aime faire les cour.....es avec mes parents.

Veux-tu que je le li...e? Cette surface est li...e.

Tu ca...es la coquille. Les pions sont sur les ca...es.

Il est tombé en pui...ant l'eau. C'est un moteur pui...ant.

Il a embra...é ses parents; L'incendie a embra...é la forêt.

C'est un chaton ravi...ant. En se ravi...ant, il fait preuve de sagesse.

3) Tu complètes par **a** ou **à** :

Il _ du mal _ comprendre son exercice. L'avare _ du mal _ penser _
autre chose qu' _ son argent. Corinne _ aimé la tarte _ la crème.

Il n'_ pas trouvé _ quoi cela pouvait servir. _ t-il aimé cette
poésie ?

4) Complète par **on** ou **ont** :

Ils _ _ fini leur travail. Demain, _ _ se repose. Va t- _ _ bientôt à la
piscine ? Est-ce qu' _ _ a corrigé le vocabulaire ? Les enfants _ _
bien goûté. Les skieurs _ _ mis un bonnet. Elles _ _ copié la
nouvelle poésie.

A-t- _ _ fait du calcul mental ? _ _ va en sport à dix heures. Ils n'
_ _ pas faim.

5) Complète par **son** ou **sont** :

Les plus jeunes se bien défendus. Elle n'ose pas mettre
manteau de fourrure.

Elles allées en ville. Elle a retrouvé collier. Ils

allés là tous les deux. Il avait garé camion sur la place. Les

plateaux dans le buffet. Je n'ai pas reçu..... télégramme. Ils

..... restés ensemble. Les hélicoptères se posés dans le pré.

CM2 Évaluation d'orthographe Période 2 Nom:

6) Je complète les mots avec **m** ou **n**.

1. Il regardait son o...bre sur le sol.
2. Ils sont partis pour les venda...ges.
3. Elles sont capables d'escalader cette mo...tagne.
4. Le chien a mangé un gros morceau de via...de.
5. Peux-tu me donner un no...bre à quatre chiffres?
6. Ce tria...gle est très bien dessiné.
7. Le capitaine a e...mené son bateau en pleine mer.
8. À quelle heure les tro...pettes retentissent-elles?
9. Où est passée sa corde à gri...per?
10. Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures.
11. Tu lui fais des co...pliments sur son travail.
12. Son médecin lui dit que c'est un examen i...portant .
13. Il ne trouve ni ses ciseaux, ni ses épi...gles.
14. Ses affaires ne sont jamais bien ra...gées.
15. Dans son pays, les routes sont très enco...brées.
16. Le couvreur et son appre...ti sont sur le toit.
17. Les spectateurs sont co...tents et applaudissent le numéro.
18. Jo et son amie Pierre vont à la piscine ense...ble.
19. Les enfants aiment beaucoup les bo...bons.
20. Les po...piers hissent la grande échelle.

7) Complète par c ou ç :

un Fran _ ais un gla _ on un re _ u un _ inéma une
re _ ette un commer _ e un commer _ ant un méde _ in
une balan _ oire une balan _ e la poli _ e un poli _ ier
un tron _ on les fian _ ailles ils commen _ ent nous
commen _ ons une _ édille un aper _ u

CM2 Évaluation d'orthographe Période 2 Nom:

8) Complète par g ou ge :

un pi _ on il est fra _ ile un plon _ on une oran _ ade
un ju _ ment la lar _ eur une bou _ ie un bou _ oir
un gara _ iste un villa _ e un villa _ ois un ré _ ime
de la _ ymnastique la rou _ ole la ven _ ance
une na _ oire un bour _ on un _ énie c'est ma _ ique

9) Complète les phrases en complétant avec l'homonyme qui convient :

(par/part) Donne moi une de tarte s'il te plaît. Il à 15 heures. Tu es passé quel chemin ?

(amande, amende) Tu as dépassé la vitesse limite ; attends-toi à recevoir une J'adore les et les noix.

(encre/ancre) L' du bateau est coincée au fond du lac. Peux-tu me prêter une cartouche d' bleue ?

(je / jeu) Les échecs ; ne joue jamais à ce

(grâce/grasse) Cette viande est trop Il évolue avec

(cour / court) La de récréation est petite. C'est plus en passant par ici.

(bout / boue) Il a plu, il y a trop de Sa maison est au du chemin.