

<p><b>Lecture</b></p>	<p><u>Découverte de L5</u></p> <p>1. <u>Découverte des illustrations:</u></p> <p><b>consigne:</b> Décrire les images et expliquer comment va se terminer l'histoire.</p> <p>2. <u>Déchiffrage du texte :</u></p> <p><b>consigne 2:</b> Lire 2 X le texte silencieusement --&gt; Chercher ce que font les personnages. --&gt; Repérer les mots difficiles à comprendre.</p> <p>3. <u>Mise en place du vocabulaire difficile:</u></p> <p><b>consigne 3:</b> Expliquer le mot difficile</p> <p><i>Elle s'élanche sur son <b>engin</b>= véhicule , machine --&gt; Elle s'élanche sur son vélo</i></p> <p><i>Une paire de grandes oreilles <b>velues</b> =couvertes de poils</i></p> <p><i>Le loup regarde <b>d'un oeil gourmand</b> = regarder avec l'envie de manger</i></p> <p><i>Le loup <b>s'esclaffe</b>= éclate de rire</i></p> <p><i>Le loup se met à <b>bafouiller</b> = bredouiller</i></p>	<p>- images de l'album - texte L5</p>
<p><b>Ecriture</b></p>	<p><u>Révision:</u> le A et le M majuscules</p> <p><b>consigne 1:</b> Dessiner les lettres en l'air en respectant le sens du tracé</p> <p><b>consigne 2:</b> Ecrire sur la fiche et respectant le sens</p>	<p>- fiches d'écriture A et M</p>