

| | | |
|------------------------|--|---|
| <p>Lecture</p> | <p>Découverte de L5</p> <p>1. <u>Découverte des illustrations:</u></p> <p>consigne: Décrire les images et expliquer comment va se terminer l'histoire.</p> <p>2. <u>Déchiffrage du texte :</u></p> <p>consigne 2: Lire 2 X le texte silencieusement --> Chercher ce que font les personnages. --> Repérer les mots difficiles à comprendre.</p> <p>3. <u>Mise en place du vocabulaire difficile:</u></p> <p>consigne 3: Expliquer le mot difficile</p> <p><i>Elle s'élanche sur son engin= véhicule , machine --> Elle s'élanche sur son vélo</i></p> <p><i>Une paire de grandes oreilles velues =couvertes de poils</i></p> <p><i>Le loup regarde d'un oeil gourmand = regarder avec l'envie de manger</i></p> <p><i>Le loup s'esclaffe= éclate de rire</i></p> <p><i>Le loup se met à bafouiller = bredouiller</i></p> | <p>- images de l'album - texte L5</p> |
| <p>Ecriture</p> | <p>Révision: le A et le M majuscules</p> <p>consigne 1: Dessiner les lettres en l'air en respectant le sens du tracé</p> <p>consigne 2: Ecrire sur la fiche et respectant le sens</p> | <p>- fiches d'écriture A et M</p> |